



Теорія аберацій оптичних систем

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	<i>Перший (бакалаврський)</i>
Галузь знань	15 Автоматизація та приладобудування
Спеціальність	151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології
Освітня програма	Комп'ютерно-інтегровані системи та технології в приладобудуванні
Статус дисципліни	Вибіркова (2022-2023 н.р.)
Форма навчання	заочна
Рік підготовки, семестр	3 курс , весняний (2022-2023 н.р.)
Обсяг дисципліни	4 кредити (120 годин)
Семестровий контроль/ контрольні заходи	Залік /ДКР
Розклад занять	Згідно з розкладом на сайті http://rozklad.kpi.ua/
Мова викладання	Українська
Інформація про керівника курсу / викладачів	Лектор д.т.н., проф., Чиж Ігор Генріхович, Практичні д.т.н., проф., Чиж Ігор Генріхович, , i.g.chizh@gmail.com
Розміщення курсу	https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=2506

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Дисципліна «Теорія аберацій оптичних систем» є прикладною частиною геометричної оптики, на якій базуються методи та методика проектування оптичних систем. Тому вкрай важливим є надбання студентами умінь і навичок застосовувати теорію цієї дисципліни на практиці при вирішенні конкретних інженерних задач, пов'язаних із розробкою оптичних систем їх оптичних компонентів та елементів, які здатні забезпечувати вимоги до параметрів та характеристик якості зображень.

Глибоке засвоєння теоретичного матеріалу та надбання відповідних умінь та навичок є можливим при умові, що студент додатково працює з лекційним матеріалом, на практичних заняттях оволодіває методами і методиками розв'язання розрахункових

завдань, вчиться використовувати сучасні комп'ютерні програми для абераційного аналізу конкретних оптичних систем.

Метою навчальної дисципліни є формування у студентів здатності:

- використовувати теорію аберацій оптичних систем при розрахунках параметрів якості зображень, які формують оптичні елементи та оптичні системи;
- застосовувати методи абераційних розрахунків оптичних систем, а також технічні засоби,
що дозволяють автоматизувати трудомісткі процедури абераційного аналізу оптичних систем.

Основні завдання дисципліни.

Згідно з вимогами програми навчальної дисципліни студенти після завершення навчання повинні продемонструвати такі результати навчання:

ЗНАННЯ :

- факторів та причин, які породжують аберації в оптичних елементах та оптичних системах;
- методів математичного моделювання аберацій оптичних систем;
- теорії аберацій 3-го степеневого порядку монохроматичних аберацій центрованих оптичних систем;
- теорії аберацій 1-го степеневого порядку хроматичних аберацій центрованих оптичних систем.

УМІННЯ:

- розраховувати параметри і характеристики монохроматичних та хроматичних аберацій оптичних систем;
- використовувати довідкові матеріали про фізичні параметри оптичних матеріалів при розрахунках монохроматичних та хроматичних аберацій оптичних систем;
- здійснювати аналіз залишкових монохроматичних та хроматичних аберацій оптичних систем за допомогою сучасної комп'ютерної техніки та сучасних спеціалізованих комп'ютерних програм.

2. Пререквізити дисципліни

Вивчення дисципліни базується на знаннях з дисциплін «Фізика», «Вища математика».

У подальшому знання та вміння, одержані при вивченні цієї дисципліни, використовуються у спеціальних і професійно-орієнтованих дисциплінах, курсовому проектуванні та при виконанні випускної кваліфікаційної роботи.

3. Зміст навчальної дисципліни

РОЗДІЛ 1 Загальні уявлення про аберації оптичних систем

Визначення аберацій оптичних систем як явища. Природні фактори, що породжують аберації оптичних систем. Хвильові аберації. Геометричні (променеві) аберації. Методи математичного опису аберацій оптичних систем.

РОЗДІЛ 2 Монохроматичні аберації оптичних систем

Монохроматичні аберації першого та третього степеневого порядку центрованих оптичних систем. Суми Зейделя в представленні Ланге, умови нормування допоміжних променів.

Сферична аберація, умови виправлення сферичної аберації в оптичній системі. Сферична аберація тонкої лінзи та сферичного дзеркала.

Кома, умова виправлення коми в оптичній системі. Кома тонкої лінзи та сферичного дзеркала.

Астигматизм, умова виправлення астигматизму в оптичній системі. Астигматизм тонкої лінзи та дзеркала.

Кривизна поля поверхні зображення, радіус Пецваля, умови виправлення кривизни поля в оптичній системі. Кривизна поля лінзи та дзеркала.

Дисторсія, умова виправлення дисторсії в оптичній системі

РОЗДІЛ 3 Хроматичні аберації оптичних систем

Хроматизму положення. Хроматизм збільшення. Хроматизм положення першого степеневого порядку оптичної системи, тонкої лінзи. Хроматизм положення першого степеневого порядку оптичної системи двох тонких лінз, умова виправлення хроматизму положення в дволінзовій системі. Хроматизм положення лінзи з кінцевою осью товщиною, ахроматичний меніск. Хроматизм збільшення першого степеневого порядку оптичної системи, тонкої лінзи та системи тонких лінз. Умови виправлення хроматизму збільшення тонкої лінзи і системи лінз. Сферохроматична аберація.

4. Навчальні матеріали та ресурси

Базова

1. Теорія оптичних систем: [підручник / І.Г. Чиж .] – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 427 с. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/46029>

Допоміжна

2. Теорія оптичних систем. Курсовий проект. [Навчальний посібник. І.Г.Чиж] Електронне видання. НТУУ «КПІ ім. І. Сікорського», 2018. – 60 с.

3. Методичні вказівки до практичних занять за розділами: “Обмеження пучків променів в оптичних системах, теорія аберацій”. Київ: КПІ, 2019.

4. ДСТУ 2756-94. Геометрична оптика. Терміни, визначення та літерні позначення основних величин.

Навчальний контент

5. Методика опанування навчальної дисципліни(освітнього компонента)

Основні форми навчання - лекції, практичні заняття та самостійна робота студентів.

На лекціях студентам викладаються теоретичні основи дисципліни

Лекційні заняття:

1. Загальні уявлення про аберації оптичних систем
2. Монохроматичні аберації оптичних систем – сферична, кома.
3. Монохроматичні аберації оптичних систем – астигматизм, кривизна поля, дисторсія
4. Хроматичні аберації оптичних систем – хроматизм положення, хроматизм збільшення

Практичні заняття

1. Сферична аберація тонкої лінзи, сферичного дзеркала, оптичної системи.
2. Кома тонкої лінзи, дзеркала, оптичної системи.
3. Астигматизм та кривизна поля лінзи, сферичного дзеркала, оптичної системи.
4. Хроматизм положення та збільшення лінзи, оптичної системи.

Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання передбачають розв'язання практичних завдань для закріплення теоретичного матеріалу та підготовки до комп'ютерного аналізу хвильових та геометричних аберацій оптичних систем з використанням сучасних комп'ютерних програм. Домашня контрольна робота призначена для контролю теоретичних знань і вмінь використовувати комп'ютерну програму для аналізу монохроматичних та хроматичних аберацій оптичних систем.

6. Самостійна робота (СР) студента

Самостійна робота студентів передбачає закріплення знань за матеріалами лекцій та їх поглиблення, самостійне вивчення окремих питань за рекомендованими навчально-методичними матеріалами.

На самостійну роботу студентів виділяється 104 годин, з яких 6 годин - на підготовку до заліку, 15 годин на виконання домашньої контрольної роботи і 83 годин - на опрацювання матеріалів лекцій, і виконання індивідуальних завдань.

7. Політика навчальної дисципліни

Перед студентом ставляться наступні вимоги:

- **правила відвідування занять:** Zoom (посилання на конференцію)
- <https://us04web.zoom.us/j/4779159933?pwd=ZHFtRUdlMGJHYVdnam1mZTduR2wzUT09>

правила поведінки на заняттях:

- забороняється займатися будь-якою діяльністю, яка прямо не стосується дисципліни;
- дозволяється використання засобів зв'язку для пошуку необхідної для виконання завдань інформації в інтернеті;

- забороняється будь-яким чином зривати проведення занять;
- **правила виконання завдань на практичних заняттях**
 - на практичних заняттях студент повинен мати конспект лекцій з дисципліни, зошит, де записуються розв'язки задач, калькулятор;
- **правила призначення заохочувальних та штрафних балів:**
 - максимальна кількість заохочувальних та штрафних балів визначається відповідно до Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського, Положення про поточний, календарний та семестровий контролі результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського, а також інших Положень та рекомендацій, які діють в КПІ ім. Ігоря Сікорського;
- **політика дедлайнів та перескладань:**
 - перескладання будь-яких контрольних заходів передбачено тільки за наявності документально підтверджених вагомих причин;
- **політика округлення рейтингових балів:**
 - округлення рейтингового балу відбувається до цілого числа;
 - при округленні до цілого числа всі цифри, що йдуть за наступним розрядом замінюються нулями;
 - якщо цифра розряду, що залишився, 5 або більша, то ціле число збільшується на одиницю, а розряд прирівнюється до нуля;
 - якщо цифра розряду, що залишився, менша за 5, то ціле число не змінюється, а розряд прирівнюється до нуля.
- **політика оцінювання контрольних заходів:**
 - оцінювання контрольних заходів відбувається відповідно до Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського, Положення про поточний, календарний та семестровий контролі результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського, а також інших Положень та рекомендацій, які діють в КПІ ім. Ігоря Сікорського;
 - нижня межа позитивного оцінювання кожного контрольного заходу має бути не менше 60% від балів, визначених для цього контрольного заходу;
 - негативний результат оцінюється в 0 балів.

Академічна доброчесність

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі КПІ ім. Ігоря Сікорського. Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Норми етичної поведінки

Норми етичної поведінки студентів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі КПІ ім. Ігоря Сікорського. Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Оскарження результатів контрольних заходів

Студенти мають право підняти будь-яке питання, яке стосується процедури проведення або оцінювання контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто комісією.

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Поточний контроль:

№	Назва контрольного заходу	Кількість	Ваговий бал	Усього
1	Виконання індивідуальних завдань за темами практичних занять (відповідно до п.5 «Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)» силабусу)	4	20	80
2	Виконання домашньої контрольної роботи (відповідно до п.5 «Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)» силабусу)	1	20	20
			Усього:	100

Шкала оцінювання виконання індивідуальних завдань:

- повністю вірне виконання завдання – 20 балів;
- вірне виконання завдання з незначними неточностями – 18-19 балів;
- вірно виконано більше 60% завдання, але є суттєві недоліки – 12-17 балів;

Шкала оцінювання виконання домашньої контрольної роботи:

- повністю правильно виконано завдання роботи з поясненням, повні та правильні відповіді на запитання за виконаними завданнями – 19-20 балів;
- роботу виконано без помилок з незначними недоліками/обмеженим поясненням (правильно виконано не менше 75% завдання), відповіді правильні з деякими помилками – 15-18 балів;
- роботу виконано з певними помилками (правильно виконано не менше 60% завдання), відповіді неповні, з помилками – 12-14 балів;
- роботу не зараховано (завдання не виконане або є грубі помилки, правильно виконано менше 60% завдання) – 0 балів.

Календарний контроль: не передбачено

Семестровий контроль: залік

Умова допуску до семестрового контролю: позитивна сумарна оцінка з домашньої контрольної роботи та з виконання індивідуальних завдань не менш 60 балів

Здобувачі, які виконали всі умови допуску до заліку та мають рейтингову оцінку 60 і більше балів, отримують відповідну до набраного рейтингу оцінку без додаткових випробувань.

Зі здобувачами, які виконали всі умови допуску до заліку та мають рейтингову

оцінку менше 60 балів, а також з тими здобувачами, хто бажає підвищити свою рейтингову оцінку, на останньому за розкладом занятті з дисципліни в семестрі викладач проводить семестровий контроль у вигляді залікової контрольної роботи.

На заліку студенти виконують письмову контрольну роботу. Кожне завдання містить два теоретичних питання і одне практичне (задачу). Перелік питань та теми задач доводяться до відома студентів в кінці семестру. Кожне теоретичне питання оцінюється максимально у 12 балів, а розв'язання задачі – максимально у 16 балів:

Оцінки теоретичних питань

«відмінно» повна відповідь (не менше 95% потрібної інформації) за кожне теоретичне питання –12 балів

«добре», наявність у відповіді на теоретичне питання не менше (80-75)% потрібної інформації – 10 -9 балів

«задовільно», неповна відповідь (60 – 50)% потрібної інформації за кожне теоретичне питання – (7-6) балів

«незадовільно», неправильна або відсутня відповідь хоч на одне теоретичне питання

Оцінки розв'язку задачі

«відмінно» за правильне розв'язання задачі –16 балів

«добре» при правильній методиці, але при незначних (до 5%) похибках результату розрахунку по завданню задачі – 15 балів ;

«задовільно» при суттєвих помилках отримання результату розрахунку, але при правильній по завданню методиці розрахунку задачі – 10-8 балів;

«незадовільно» при неправильній по завданню методиці розрахунку задачі – 0 балів

Сумарний максимальний рейтинговий бал 100 балів:

Таблиця відповідності рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:

<i>Кількість балів</i>	<i>Оцінка</i>
<i>100-95</i>	<i>Відмінно</i>
<i>94-85</i>	<i>Дуже добре</i>
<i>84-75</i>	<i>Добре</i>
<i>74-65</i>	<i>Задовільно</i>
<i>64-60</i>	<i>Достатньо</i>
<i>Менше 60</i>	<i>Незадовільно</i>
<i>Не виконані умови допуску</i>	<i>Не допущено</i>

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Склад проф., д.т.н., проф., Чиж Ігор Генріхович

Ухвалено кафедрою КІОНС (протокол № 14 від 06.07.2022)

Погоджено Методичною комісією приладобудівного факультету (протокол №7/22 від 07.07.2022 р.)